



## BEGINNER A1 PRINCIPIANTE A1

REF: K501  
Horas: 60



## INGLÉS



Contenido	Página
CÓMO USAR ESTE DOCUMENTO	3
A1 - PRINCIPIANTE	4



## Cómo usar este documento

El objetivo de este documento es orientarte en el uso de TELL ME MORE y proporcionarte la información necesaria para que sepas elegir la lección que más se adapta a las necesidades de tus alumnos.

1. Este campo contiene el título del programa de formación, su duración y descripción.

### Professional Telephone Communication II - 06:37

The Language Program Professional Telephone Communication will enable you to carry out straightforward tasks over the phone, such as asking for directions or information, and understanding or expressing needs. You will be able to write standard documents, such as surveys, that can be used while on the phone. You will be able to have conversations with others who speak at a moderate pace and without any significant accent.

2. Cada programa de formación contiene varias lecciones. Puedes consultar el título y la duración de cada lección en este campo.

### 1. Directions - 01:20

<b>Lesson Objectives</b>	- Understanding a complex itinerary that is
<b>Targeted Skills</b>	- Listening - Speaking - Reading - Writing
<b>Language Functions</b>	- Asking for directions - Asking for confirmation - Asking for further details - Understanding an itinerary
<b>Lexical Groups</b>	- Travel (to turn, to follow, to pass, ...) - Situation of something in space (right-hand side, left-hand side, in front of, ...) - Situation in time (next, before, soon, ...)
<b>Vocabulary</b>	- 'Here' - 'There'
<b>Grammar</b>	- Infinitive clauses - Question-tags - Interrogative words - 'Should' and 'ought to': advice
<b>Phonetics</b>	- ð (they) - w (Wednesday) - s (sixteen)

3. Para conocer más detalladamente cada lección, puedes consultar la información disponible:

- Los objetivos lingüísticos
- Los temas
- Las nociones de gramática, vocabulario o fonética



## A1 - Principiante

### 1. Greetings / Saludos- 00:41

<b>Léxico</b>	- Saludos y presentaciones (bien, hola, hola...)
---------------	--

### 2. The Alphabet / El alfabeto - 01:04

<b>Léxico</b>	- La comunicación (letra, A, B, C. ... Z. ...)
---------------	--

### 3. Introductions / Presentaciones - 00:56

<b>Léxico</b>	- Saludos y presentaciones (Sr., Sra., nombre...)
---------------	---

### 4. Age / La edad - 01:00

<b>Léxico</b>	- Descripción de una persona (la edad, tener x años de edad ...) - Los números (uno, dos, tres ... treinta ...)
---------------	--

### 5. Countries / Países - 01:01

<b>Léxico</b>	- Los nombres de países (Brasil, China, Colombia ...) - Los nombres de las divisiones administrativas de los países (California, Florida, Nueva York ...)
---------------	--

### 6. Nationalities / Nacionalidades – 01:04

<b>Léxico</b>	- Nacionalidades (americano, brasileño, chino...)
---------------	---

### 7. Occupations / Ocupaciones - 01:04

<b>Léxico</b>	- Profesiones (cajero, conductor de autobús, dentista ...) - Estudiantes (estudiante. ...)
---------------	---

### 8. My Family / Mi familia - 01:01

<b>Léxico</b>	- Familia y entorno (madre, padre, hermana...)
---------------	--

### 9. Pets / Mascotas - 00:50

<b>Léxico</b>	- El reino animal (perro, gato, peces de colores...)
---------------	--

**10. Review / Revisar - 01:03**

<b>Léxico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hablar (hola, adiós, nombre ...)</li><li>- El mundo de los negocios (dentista, bombero, profesor ...)</li><li>- Familia y entorno (madre, padre, hermano ...)</li><li>- El reino animal (perro, gato, peces de colores ...)</li><li>- Los nombres de países (Brasil, China, Colombia ...)</li><li>- Población y habitantes (Brasil, China, Colombia ...)</li><li>- Los nombres de las divisiones administrativas de los países (California, Florida, Nueva York ...)</li><li>- Los números (uno, dos, tres ...)</li></ul>
---------------	---

**11. The Body / El cuerpo humano - 01:01**

<b>Léxico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- El cuerpo humano (mano, ojo, boca ...)</li></ul>
---------------	--

**12. Clothes / La ropa - 01:03**

<b>Léxico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Moda y ropa (falda, pantalón, vestido ...)</li><li>- Color (rojo, naranja, amarillo ...)</li><li>- Forma (largos, cortos ...)</li></ul>
---------------	---

**13. Appearance / La apariencia - 01:03**

<b>Léxico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Descripción física (tall, short, lalto, bajo, largo...)</li><li>- Color (azul, marrón, gris...)</li></ul>
---------------	---

**14. Feelings / Los sentimientos - 01:03**

<b>Léxico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sentimientos (feliz, triste, enojado...)</li><li>- El estado físico y mental de una persona (cansado, enfermo, caliente ...)</li></ul>
---------------	--

**15. Likes and Dislikes / Gustos y aversiones - 01:01**

<b>Léxico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ocio y tiempo libre (animal, libros, computadora...)</li></ul>
---------------	--

**16. Activities / Las actividades - 01:03**

<b>Léxico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actividades deportivas (béisbol, baloncesto, fútbol ...)</li><li>- Ocio y tiempo libre (ajedrez, piano, guitarra ...)</li></ul>
---------------	---

**17. Days of the Week / Los días de la semana - 00:53**

<b>Léxico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Días de la semana (lunes, martes, miércoles...)</li><li>- La división del tiempo (día, semana, fin de semana...)</li></ul>
---------------	--

**18. The Date / La fecha- 00:57**

<b>Léxico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Meses (enero, febrero, marzo...)</li><li>- Los números ordinales (primero, segundo, tercero ... trigésimo primero ...)</li></ul>
---------------	--

**19. The Office / En la oficina - 00:59**

<b>Léxico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Situación de algo en el espacio (en, sobre, bajo ...)</li><li>- Artículos de escritorio (lápiz, papel, bloc de notas ...)...)</li><li>- Muebles (silla, escritorio, ordenador ...)</li></ul>
---------------	--



### 20. Review / Revisar - 00:57

<b>Léxico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El cuerpo humano (mano, ojo, pelo ...)</li> <li>- Moda y ropa (falda, pantalón, chaqueta ...)</li> <li>- Color (rojo, azul, marrón...)</li> <li>- Descripción física (alto, bajo, largo...)</li> <li>- Días de la semana (domingo, lunes, martes...)</li> <li>- El estado físico y mental de una persona (hambre, sed, enfermedad ...)</li> <li>- Ocio y tiempo libre (ir de compras, el ballet, videojuegos ...)</li> <li>- Actividades deportivas (béisbol, baloncesto, fútbol ...)</li> <li>- Meses (enero, febrero, marzo...)</li> <li>- Artículos de escritorio (cuaderno, lápiz, papel ...)</li> </ul>
---------------	---

### 21. Introductions / Las presentaciones - 02:10

<b>Objetivos de la lección</b>	Saludar a alguien, presentarse, preguntar su nombre, informarse sobre su profesión y vida familiar.
<b>Léxico</b>	<p>Comunicación y vida intelectual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresiones idiomáticas y fórmulas</li> <li>- Saludos y fórmulas de cortesía</li> </ul> <p>Familia, identidad y vida social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identidad</li> <li>- Vida social</li> </ul> <p>Juzgar y opinar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acuerdo y desacuerdo</li> <li>- Apreciar</li> </ul> <p>El mundo del trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El ámbito de la empresa</li> </ul>
<b>Gramática</b>	<p>El artículo determinado e indeterminado</p> <p>La diferencia entre "a" y "an"</p> <p>El verbo «to be»</p> <p>El verbo «to have»</p>

### 22. Saying hello / Decir hola - 02:15

<b>Objetivos de la lección</b>	Saludar a la gente y presentarse. Decir su nombre, el trabajo que desempeña, su nacionalidad, de dónde viene y dónde vive.
<b>Léxico</b>	<p>Comunicación y vida intelectual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludos y fórmulas de cortesía</li> </ul> <p>Familia, identidad y vida social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Familia y entorno</li> </ul>
<b>Gramática</b>	<p>Los pronombres personales sujeto</p> <p>El artículo determinado e indeterminado</p> <p>El verbo 'to be'</p> <p>El verbo 'to have (got)'</p>

### 23. The Family (US) / La familia (EE.UU.) - 02:37

<b>Objetivos de la lección</b>	Describir la apariencia física de una persona y su personalidad. Presentar a su familia.
<b>Léxico</b>	<p>El cuerpo humano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción física</li> </ul> <p>Familia, identidad y vida social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Familia y entorno</li> <li>- Edad y periodos de la vida</li> </ul> <p>Personalidad y sentimientos</p>
<b>Gramática</b>	<p>Los adjetivos posesivos</p> <p>El plural</p> <p>La contracción de "to be"</p> <p>La pregunta sin pronombre interrogativo</p>



**24. Your family (UK) / Su familia (RU) - 01:59**

<b>Objetivos de la lección</b>	Hablar de la familia. Describir a los demás. Describir objetos.
<b>Léxico</b>	Familia, identidad y vida social <ul style="list-style-type: none"> <li>- Familia y entorno</li> <li>- Edad y periodos de la vida</li> </ul> El cuerpo humano <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción física</li> </ul>
<b>Gramática</b>	Los adjetivos posesivos El plural La contracción de «to be» La mayúscula en los nombres de nacionalidad

**25. Going on Vacation / Ir de vacaciones - 02:41**

<b>Objetivos de la lección</b>	Hablar del transporte público, hacer planes de vacaciones, decir la hora y aprender los días de la semana.
<b>Léxico</b>	Espacio <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distancia</li> <li>- Movimientos y desplazamientos</li> <li>- Definición de la posición</li> </ul> Tiempo <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agenda</li> <li>- Momentos del día</li> <li>- Días de la semana</li> <li>- Presente</li> </ul>
<b>Gramática</b>	Las preposiciones de tiempo La hora "How long" "There is" - "There are"

**26. A bus trip / Una viaje en autobús - 02:23**

<b>Objetivos de la lección</b>	Desea comprar un billete de autobús a Londres. Preguntar las direcciones. Preguntar y dar la hora. Tratar con dinero.
<b>Léxico</b>	Términos relacionados con el transporte <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transportes públicos</li> </ul> Espacio <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distancia</li> <li>- Movimientos y desplazamientos</li> </ul> Finanzas y seguros <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moneda</li> </ul>
<b>Gramática</b>	El «present continuous» La hora El "simple present" y el "present continuous" Would like: expresión del deseo

**27. Bed & breakfast / En el Bed & breakfast - 02:32**

<b>Objetivos de la lección</b>	Reservar una habitación en un Bed & Breakfast. Realizar preguntas simples, aprender las preposiciones de lugar.
<b>Léxico</b>	Edificios y alojamiento <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zonas, espacios y habitaciones</li> <li>- Muebles</li> </ul> Comidas y bebidas <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferentes comidas</li> </ul> Vacaciones y viajes <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoteles</li> </ul> Espacio <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de la posición</li> </ul>
<b>Gramática</b>	La diferencia entre "a" y "an" Las preposiciones de lugar There is - There are La pregunta sin pronombre interrogativo



### 28. Introducing Oneself / Presentarse - 02:29

<b>Objetivos de la lección</b>	Saber saludar, presentarse, decir el nombre y la nacionalidad. Decir dónde se vive, la edad y el estado civil. Hablar de la familia.
<b>Léxico</b>	Comunicación y vida intelectual <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludos y fórmulas de cortesía</li> </ul> Familia, identidad y vida social <ul style="list-style-type: none"> <li>- Familia y entorno</li> <li>- Edad y periodos de la vida</li> <li>- Identidad</li> </ul>
<b>Gramática</b>	El «simple present» El verbo «to be» Los pronombres personales sujeto La posición del adjetivo La contracción de "to be" La pregunta sin pronombre interrogativo La diferencia entre "a" y "an"

### 29. Numbers & Letters / Números y letras - 02:07

<b>Objetivos de la lección</b>	Saber situarse en el espacio y describir las posiciones del cuerpo. Saber manejar números. Formular un problema de cálculo sencillo con la solución. Conocer el alfabeto y saber deletrear palabras.
<b>Léxico</b>	Comunicación y vida intelectual <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparación</li> <li>- Consciencia, recordar y olvidar</li> <li>- Reflexión, argumentación y explicación</li> <li>- Comunicación oral</li> </ul> Educación <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje y conocimientos</li> <li>- Lenguaje, escritura y lectura</li> </ul> Espacio <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de la posición</li> </ul> Medidas y cantidades <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cifras y números</li> </ul> Ciencias e industrias <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matemáticas</li> </ul>
<b>Gramática</b>	El verbo «to have» Pronombres interrogativos, adjetivos y adverbios Las «tags» - respuestas cortas El plural Las preposiciones de lugar El comparativo de igualdad La exclamación con "what a"



30. Dates & Times / La fecha y la hora - 02:25	
<b>Objetivos de la lección</b>	Conocer las estaciones del año, los meses y los días de la semana. Poder situarse en el tiempo. Saber decir la hora. Dar una fecha y expresar la duración.
<b>Léxico</b>	Tiempo <ul style="list-style-type: none"> <li>- Horario</li> <li>- Instrumentos de medida</li> <li>- Fecha</li> <li>- Hora</li> <li>- Meses</li> <li>- Momentos del día</li> <li>- Estaciones</li> <li>- Días de la semana</li> <li>- Presente</li> <li>- Referencias</li> </ul>
<b>Gramática</b>	La edad Los pronombres reflexivos El «present continuous» La mayúscula en los nombres de nacionalidad El genitivo sajón Los adjetivos posesivos Los demostrativos El «future»

31. Objects & Animals / Objetos y Animales - 02:31	
<b>Objetivos de la lección</b>	Nombrar objetos de la vida cotidiana y situarlos en el espacio. Saber nombrar algunos objetos de mobiliario y ciertos animales e insectos.
<b>Léxico</b>	Alimentación <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utensilios de cocina</li> </ul> Animales <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animales marinos</li> <li>- Animales terrestres y anfibios</li> <li>- Insectos</li> <li>- Pájaros</li> </ul> Educación <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accesorios y acciones relacionadas</li> </ul> Vivienda <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hábitat</li> <li>- Muebles</li> </ul>
<b>Gramática</b>	El verbo «to have» Pronombres interrogativos, adjetivos y adverbios Las «tags» - respuestas cortas El plural

32. Adjectives / Adjetivos - 01:37	
<b>Objetivos de la lección</b>	Saber utilizar nuevos adjetivos como epítetos o como atributos. Hablar de uno mismo en detalle y hablar del tiempo que hace.
<b>Léxico</b>	Objetos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texturas</li> </ul> Espacio <ul style="list-style-type: none"> <li>- Volumen</li> <li>- Velocidad</li> </ul> Juzgar y opinar <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acuerdo y desacuerdo</li> <li>- Necesidad, capacidad y dificultad</li> <li>- Apreciar</li> <li>- Valorar negativamente</li> <li>- Verdadero y falso</li> </ul> Personalidad y sentimientos
<b>Gramática</b>	Las preposiciones de lugar El comparativo de igualdad La exclamación con "what a"



### 33. Vacation Plans / Planes de vacaciones - 02:22

<b>Objetivos de la lección</b>	Alquilar una vivienda. Ser capaz de fijar Fecha. Describir una vivienda detalladamente, sus diferentes habitaciones, el mobiliario y los electrodomésticos.
<b>Léxico</b>	Objetos - Calificación Espacio - Distancia - Posición Juzgar y opinar - Términos generales y valoración neutra Vivienda - Partes de un edificio - Tipos de alojamiento - Zonas, espacios y habitaciones - Sector inmobiliario
<b>Gramática</b>	"How much" - "How many" "There is" - "There are" "How long"